

## تقرير عن قياس نواتج تعلم برنامج رياض الأطفال

### (تتفق مؤشرات نواتج تعلم)

### الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ

في ضوء تحقيق رؤية ورسالة برنامج رياض الأطفال وفي ضوء تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي ولقياس نواتج تعلم البرنامج تم الآتي:

أولاً: مخاطبة لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج لتطبيق " اختبار نواتج تعلم البرنامج " على طالبات المستوى الثامن للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ

ثانياً: تم تحديد موعد لاختبار الطالبات، ثم تم تصحيح الاختبار .

ثالثاً: تم حساب نسبة تحقق كل ناتج من نواتج تعلم البرنامج ووفقاً لمصفوفات نواتج التعلم بالبرنامج.

رابعاً: مقارنة مؤشر نواتج التعلم المتحقق بمؤشر البرنامج (٦٠٪)

خامساً: مقارنة الأوزان النسبية المتحققة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ بالأوزان

النسبية الفعلية لنواتج تعلم البرنامج.

سادساً: مقارنة الأوزان النسبية المتحققة لجميع نواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي

١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ بالأوزان النسبية المتحققة لنواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الثاني للعام

الجامعي ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ.

سابعاً: التمثيل البياني لنواتج تعلم البرنامج المتحققة للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ

ثامناً: التمثيل البياني لكل من النسب الفعلية لنواتج تعلم البرنامج والنسب المتحققة للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ

تاسعاً: التمثيل البياني لكل من النسبة المتحققة لنواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ بالنسبة المتحققة لنواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ.

### **\*\* التعليق على النتائج**

من خلال التحليل الإحصائي لنتائج تطبيق اختبار نواتج التعلم للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ تبين ما يلي:

#### **• أولاً: المجال المعرفي:**

\* حصدت بعض نواتج التعلم المعرفية علي نسبة تحقق مرتفعة مثل:

تحدد خصائص ومشكلات واحتياجات وحقوق الطفل " حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٨٩٪)

من نسبة فعلية (٦٠٪) وترجع نسبة التحقق المرتفعة لهذا الناتج لارتباطه بالتخصص بالإضافة إلي ارتباط

ما تم تدريسه في المقررات التدريسية التي تناولت هذا الناتج بالواقع الفعلي لطفل الروضة.

تعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفل الروضة حيث كانت النسبة المتحققة لهذا

الناتج (٨٩٪)

"تعرف المفاهيم والقواعد المتعلقة بالثقافة الإسلامية وأصول اللغة" حيث كانت النسبة المتحققة لهذا

الناتج (٧١٪)

### ثانياً: المجال الإدراكي

حصدت بعض نواتج التعلم الإدراكية علي نسبة تحقق مرتفعة مثل:

\*تعد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٩٦٪)

\*توضح دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٨٠٪)

جاءت نسبة تحقق بعض نواتج التعلم الإدراكية منخفضة مثل:

تطبق المبادئ والنظريات والمعارف التربوية والنفسية في الحياة العملية حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٧٠٪)

تقارن بين برامج وأنظمة رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي حيث كانت النسبة المتحققة لهذا الناتج (٧٣٪)

### • ثالثاً: مجال مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسؤولية

ولقد تحقق ناتج هذا المجال بنسبة (٩٢٪) ويرجع ذلك إلي التزام الطالبات بالقيم والآداب الأخلاقية في التعامل مع إدارة الروضة ومع المشرفات وأثناء تنفيذ الأنشطة مع الأطفال

### • رابعاً: مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الرقمية (العددية):

ولقد تحقق ناتج هذا المجال بنسبة (٨١٪) ويرجع ذلك إلي عدم توفر التقنيات الحديثة "أجهزة كمبيوتر شاشات عرض" داخل بعض الروضات وبالتالي وجود صعوبات في استخدام التقنيات الحديثة أثناء تنفيذ الأنشطة.

• خامساً: مجال المهارات النفس - حركية

ولقد تحقق ناتج هذا المجال بنسبة (٩٠٪) ويرجع ذلك إلى طبيعة البرنامج وطبيعة الأطفال التي تؤكد علي ضرورة إنتاج الوسائل التعليمية المجسمة واستخدام الأنشطة العملية أثناء تنفيذ فقرات البرنامج اليومي.

مما سبق يتضح تحقق نواتج تعلم برنامج رياض للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٦هـ/١٤٣٧هـ بنسب أفضل من التطبيق السابق لاختبار نواتج التعلم للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٥ هـ / ١٤٣٦ هـ

☒ أهم الممارسات الجيدة:

١. تطبيق اختبار قياس نواتج تعلم البرنامج لقياس نواتج تعلم البرنامج المعرفية والإدراكية.
٢. تصميم استمارات لقياس نواتج تعلم برنامج رياض الأطفال في مجال التواصل، ومجال التقنية والمجال النفس حركي.

☒ مقترحات التحسين

١. رفع مؤشر تحقق نواتج تعلم برنامج رياض الأطفال إلى ٨٠٪ نظراً لارتفاع مؤشرات تحقق جميع نواتج التعلم.
٢. تجهيز معمل رياض الأطفال لتدريب الطالبات علي إنتاج الوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة.
٣. تدريب الطالبات علي إعداد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لطفل الروضة.
٤. تدريب الطالبات علي استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة اثناء تقديم الأنشطة بالروضة.

منسقة الجودة بقسم رياض الأطفال

د. ابتسام سلطان عبد الحميد

**جدول (١) نسب تحقق مؤشرات نواتج تعلم البرنامج للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي**

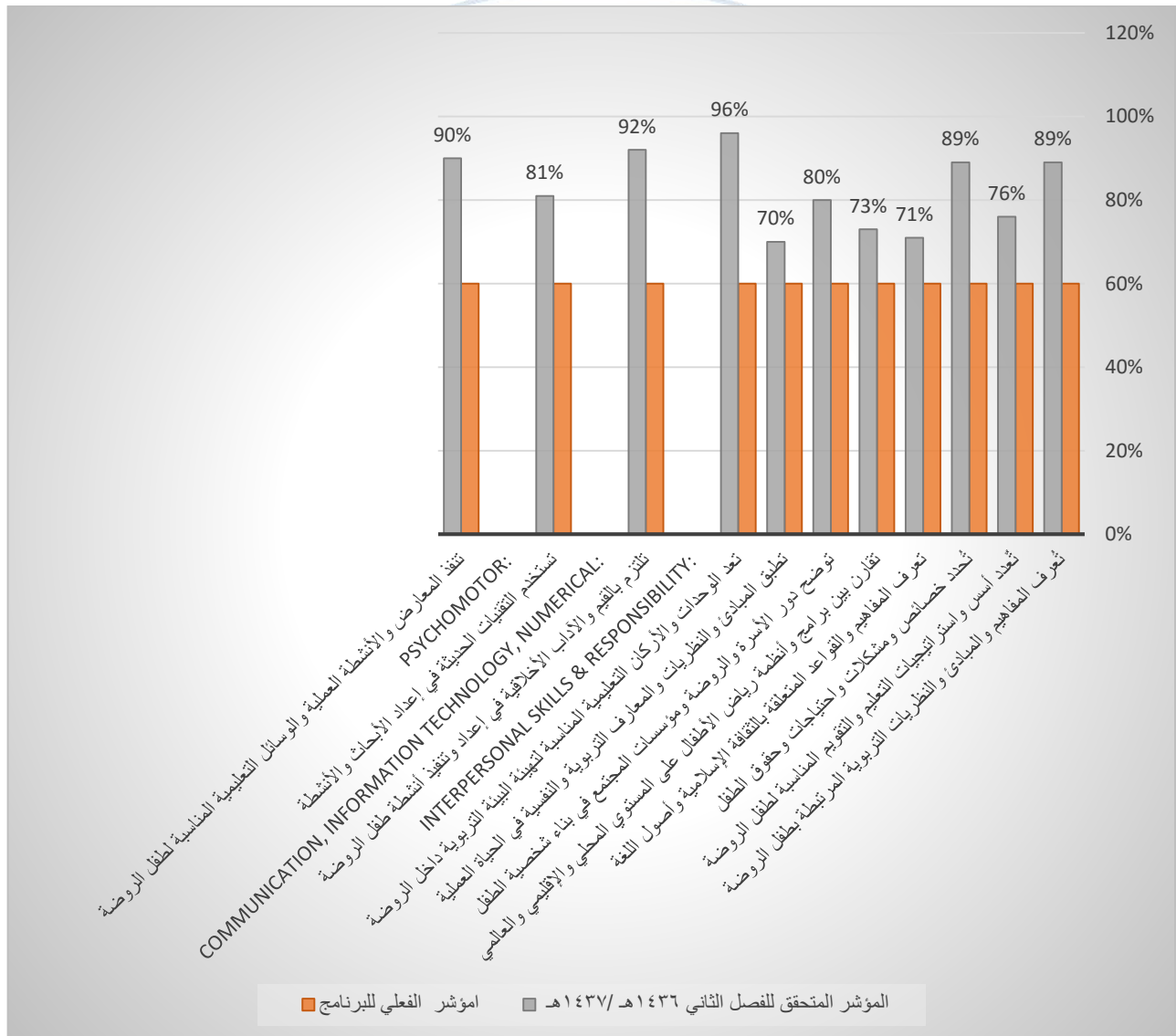
**١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ مقارنة بالمؤشر الفعلي للبرنامج**

المؤشر التحقق	المؤشر	Intended Program Learning Outcomes	
		Knowledge:	
٨٩٪	٦٠٪	1.1:	تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفل الروضة
٧٦٪	٦٠٪	1.2:	تُعدد أسس واستراتيجيات التعليم والتقويم المناسبة لطفل الروضة
٨٩٪	٦٠٪	1.3:	تُحدد خصائص ومشكلات واحتياجات وحقوق الطفل
٧١٪	٦٠٪	1.4:	تعرف المفاهيم والقواعد المتعلقة بالثقافة الإسلامية وأصول اللغة
Cognitive Skills:			
٧٣٪	٦٠٪	2.1:	تقارن بين برامج وأنظمة رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي
٨٠٪	٦٠٪	2.2:	توضح دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل
٧٠٪	٦٠٪	2.3:	تطبق المبادئ والنظريات والمعارف التربوية والنفسية في الحياة العملية
٩٦٪	٦٠٪	2.4:	تعد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة
Interpersonal Skills & Responsibility:			
٩٢٪	٦٠٪	3.1:	تلتزم بالقيم والآداب الأخلاقية في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
Communication, Information Technology, Numerical:			
٨١٪	٦٠٪	4.1:	تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأنشطة
Psychomotor:			
٩٠٪	٦٠٪	5.1:	تنفذ المعارض والأنشطة العملية والوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة



**التمثيل البياني للمقارنة بين المؤشر الفعلي لنواتج تعلم البرنامج والمؤشر المتحقق للفصل الدراسي**

**الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ**



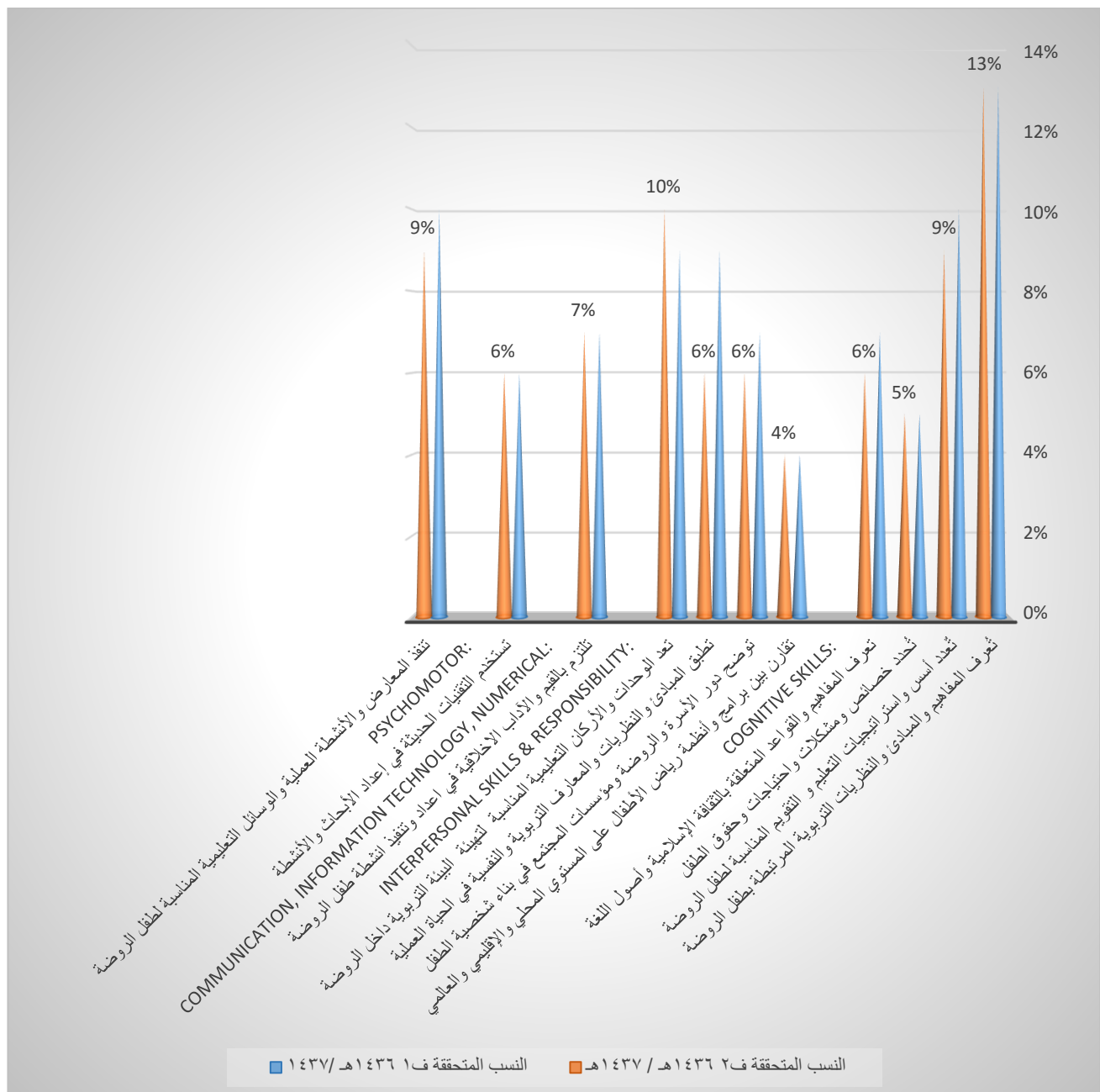
**جدول (٢) النسب المتحققة لنواتج تعلم برنامج رياض الأطفال للفصل الدراسي الأول والفصل**

**الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦هـ/١٤٣٧هـ**

المتحققة ٢ ف ١٤٣٧هـ	المتحققة ١ ف ١٤٣٧هـ	الفعلية	Intended Program Learning Outcomes	
			Knowledge:	
%١٣,٣٥	%١٣	%١٥	1.1:	تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفل الروضة
%٩,١٢	%١٠	%١٢	1.2:	تُعدد أسس واستراتيجيات التعليم والتقويم المناسبة لطفل الروضة
%٥,٣٤	%٥	%٦	1.3:	تُحدد خصائص ومشكلات واحتياجات وحقوق الطفل
%٦,٣٩	%٧	%٩	1.4:	تعرف المفاهيم والقواعد المتعلقة بالثقافة الإسلامية وأصول اللغة
			Cognitive Skills:	
%٣,٦٥	%٤	%٥	2.1:	تقارن بين برامج وأنظمة رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي
%٦,٤	%٧	%٨	2.2:	توضح دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل
%٦,٣	%٧	%٩	2.3:	تطبق المبادئ والنظريات والمعارف التربوية والنفسية في الحياة العملية
%٩,٦	%٩	%١٠	2.4:	تعد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة
			Interpersonal Skills & Responsibility:	
%٧,٣٦	%٧	%٨	3.1:	تلتزم بالقيم والآداب الأخلاقية في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة
			Communication, Information Technology, Numerical:	
%٥,٦٧	%٦	%٧	4.1:	تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأنشطة
			Psychomotor:	
%٩	%١٠	%١١	5.1:	تنفذ المعارض والأنشطة العملية والوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة

## التمثيل البياني للنسب المتحققة لنواتج تعلم برنامج رياض الأطفال للفصل الدراسي الأول والفصل

الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ

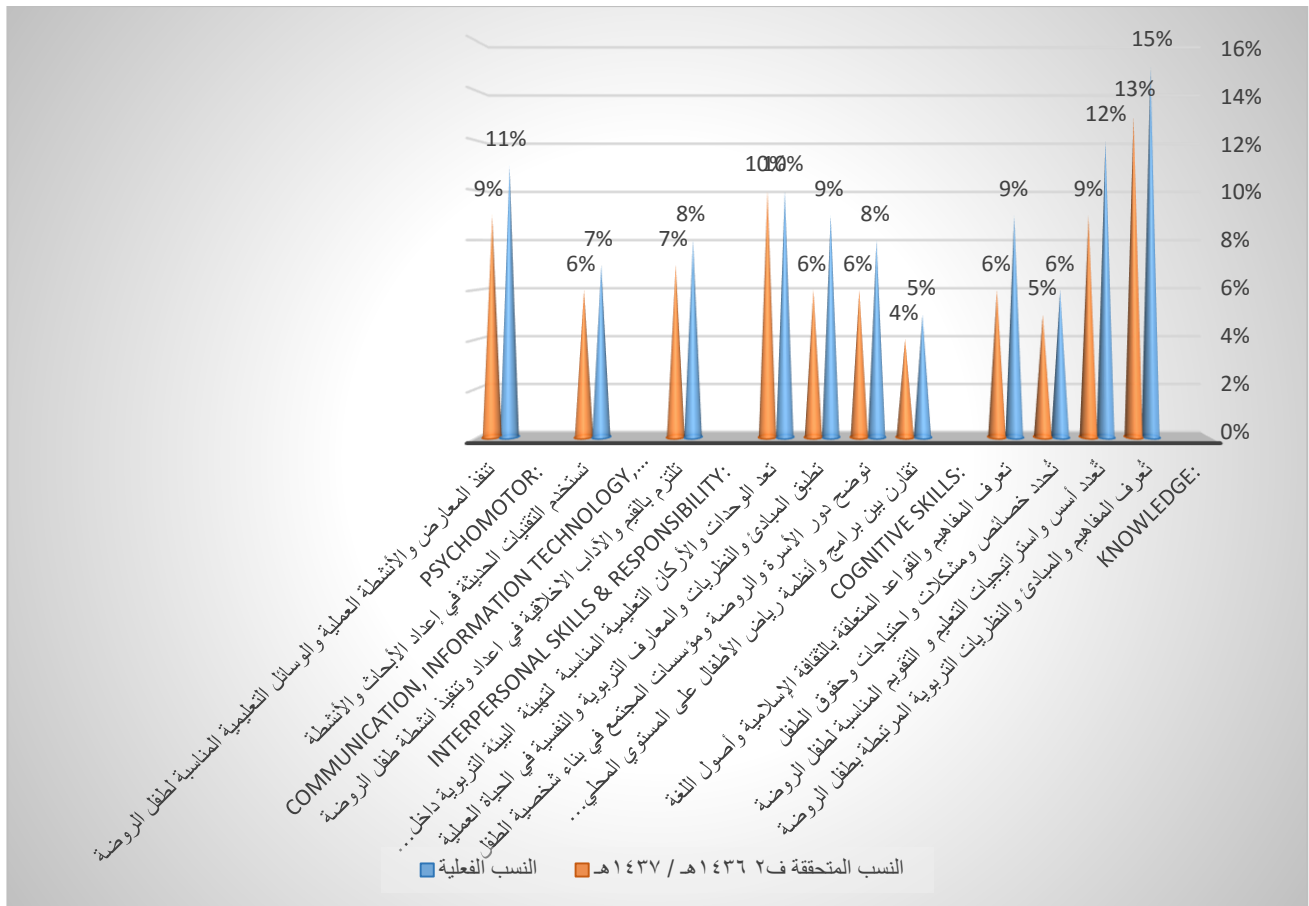


**رسالة برنامج رياض الأطفال: اعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية.**



## التمثيل البياني للنسب المتحققة لنواتج تعلم برنامج رياض الأطفال للفصل الثاني

للعام الجامعي ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ والنسب الفعلية



منسقة الجودة بقسم رياض الأطفال

د. ابتسام سلطان عبد الحميد